

ГОТОВ ЛИ В ДОРОГУ НА ДОЛГИЕ ГОДЫ...



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ

(классификация)

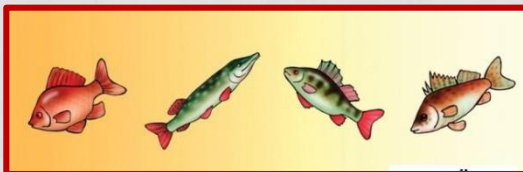
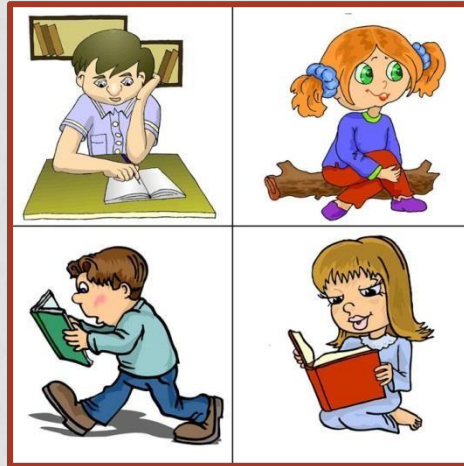
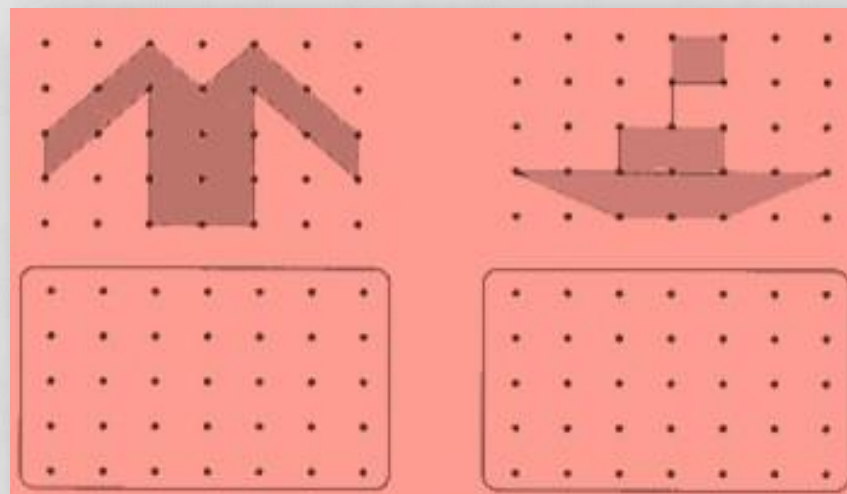
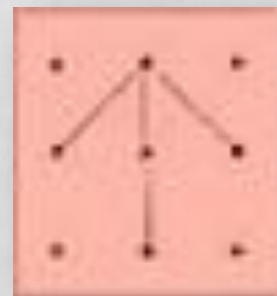
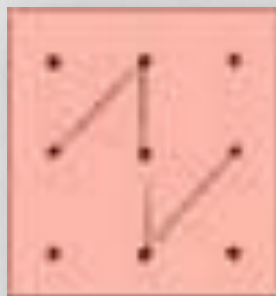
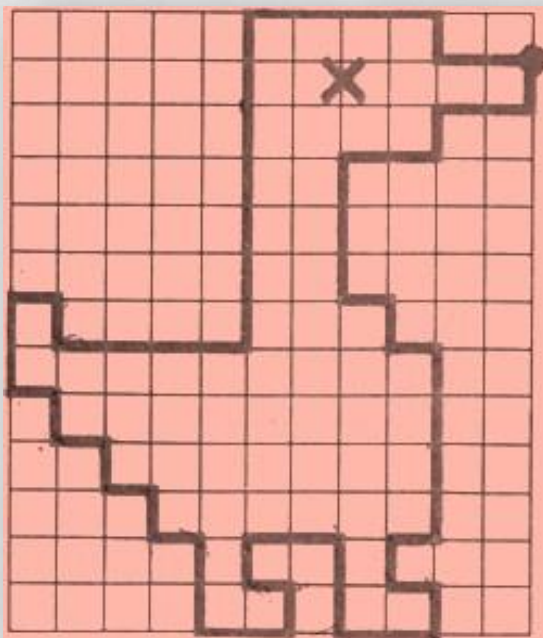
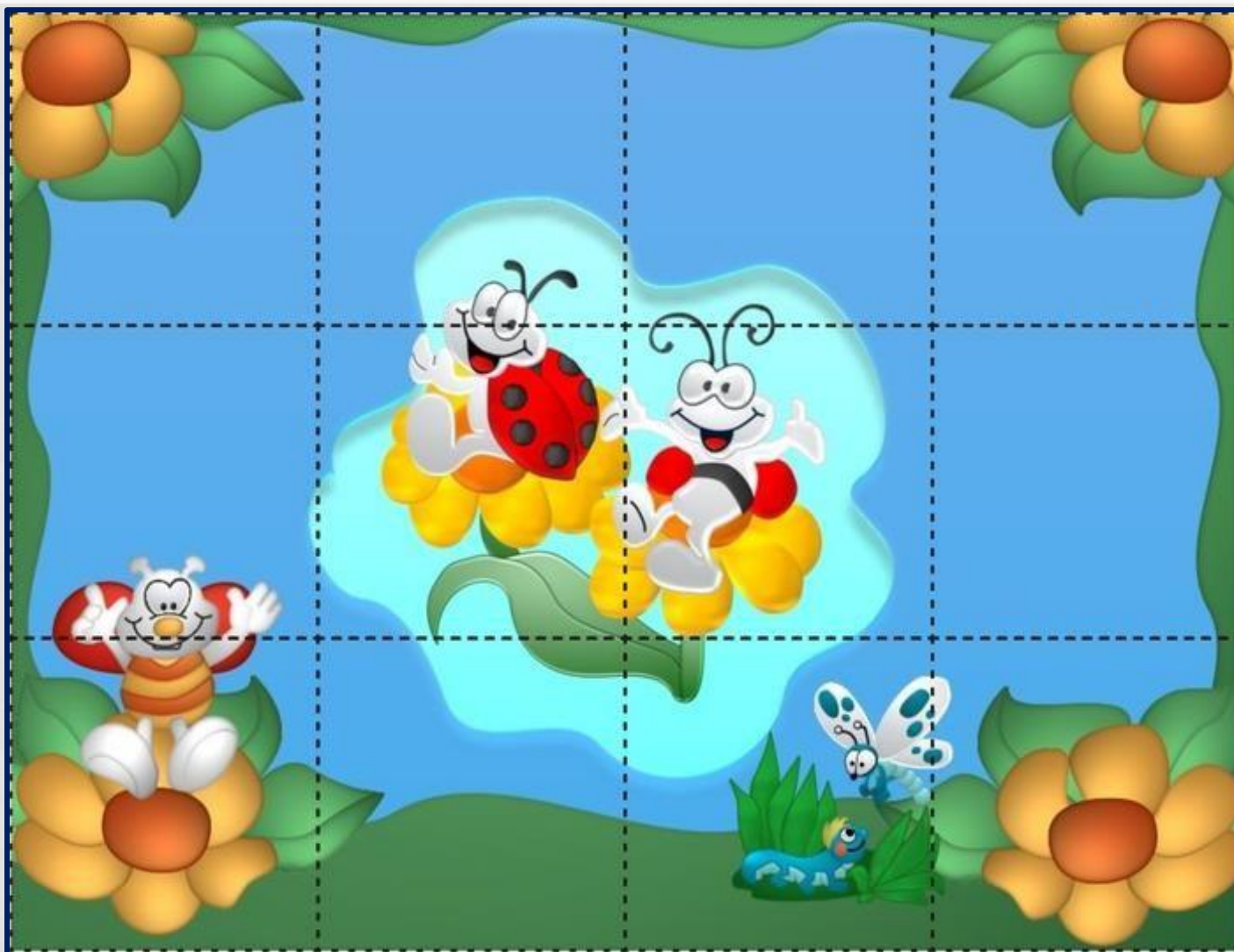


РИСУНОК ПО КЛЕТОЧКАМ



СОБЕРИ РИСУНОК ПО ОБРАЗЦУ

(пазлы)



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ



СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ



Друзей не может быть слишком много



УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

- **Сказки**
- **Загадки**
- **Составление предложений**
- **Исключение лишнего**
- **Поиск аналогов**
- **Способы применения предмета**

УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

- **Незаконченные фигуры**
- **Изучение географической карты**
- **«Волшебные кляксы»**
- **Завершение рассказа**
- **Составление рассказа с использованием отдельных слов**

СКЛЕЕННОЕ СЛОВО

- **КНИГАРУКАЧАСЫКАРКНДАШИГРА**
-
- **ВЕСНАСОЛНЦЕМЯЧМАЛЬЧИКВЕЧЕР**
-
- **МАМАНМОБЕДШГПРАЗДНИКЛОПОДАРОКЗБДРУГ**
-
- **РЕКАОТДЫХСЕМЬЯКОРАБЛЬКАПИТАНРУЛЬ**
-
- **ЩЕНОКДЕРЕВНЯРЕБЯТАШКОЛАУЧИТЕЛЬ**

УПРАЖНЕНИЯ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Инструкция выглядит следующим образом:

«В течение 5 мин. Нужно найти

(например) букву «О»

Рос цветочек золотистый,
Стал он круглый и пушистый,

(например) букву «С»

Саша дунет, засмеется,
Пух пос ветру поснесется.
Там, куда упал султанчик,
Будет новый одуванчик.

ВОЗМОЖНОСТЬ ДУМАТЬ, РАЗМЫШЛЯТЬ, СЧИТАТЬ "ПРО СЕБЯ", А НЕ ВСЛУХ – ЭТО КОМПОНЕНТ РЕФЛЕКСИВНОЙ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



«Птичка»»

ЗАДАНИЯ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ, РАЗВИТИЮ РЕЧИ И САМОКОНТРОЛЯ

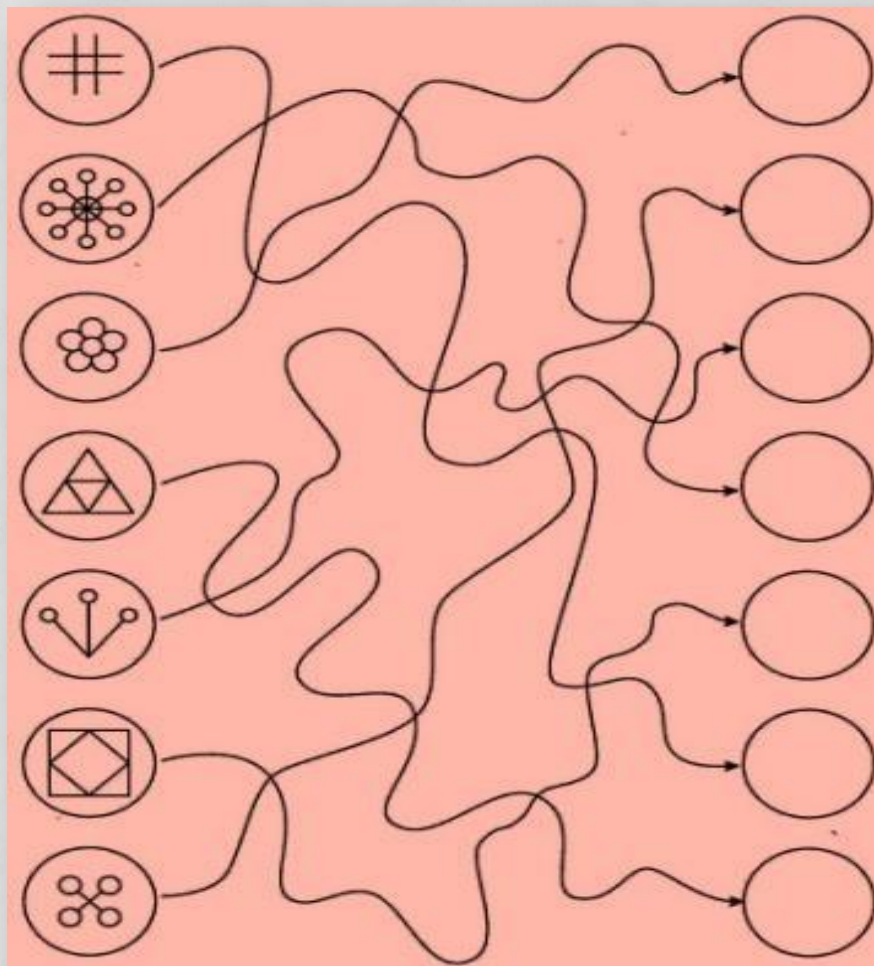
Если ты будешь четко следить за моими командами и записывать (запоминать) буквы, на которых Я буду делать остановку, то в конце путешествия ты сможешь прочесть полученное слово

Запомни: на каждую команду Я передвигаюсь только на соседнюю клеточку

Ц	Ш	К	Ь	П	О
И	А	О	Л	А	М
Ф	Р	Т	Е	Р	О
Д	Ч	И	Г	Т	Щ
Р	У	Г	Р	А	Ь

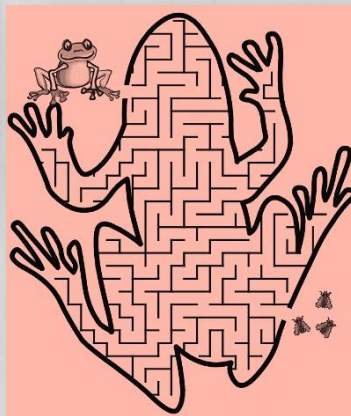
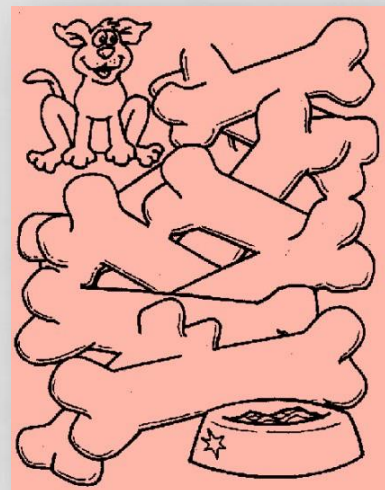
«ПЕРЕПУТАННЫЕ ЛИНИИ»

**Перемести рисунок
на новое место**



ЛАБИРИНТЫ

ВАЖНО НЕ ТОЛЬКО НАЙТИ ВЕРНЫЙ ПУТЬ, НО И "ДЕРЖАТЬ В УМЕ" ПРАВИЛО ВЫХОДА ИЗ ЛАБИРИНТА



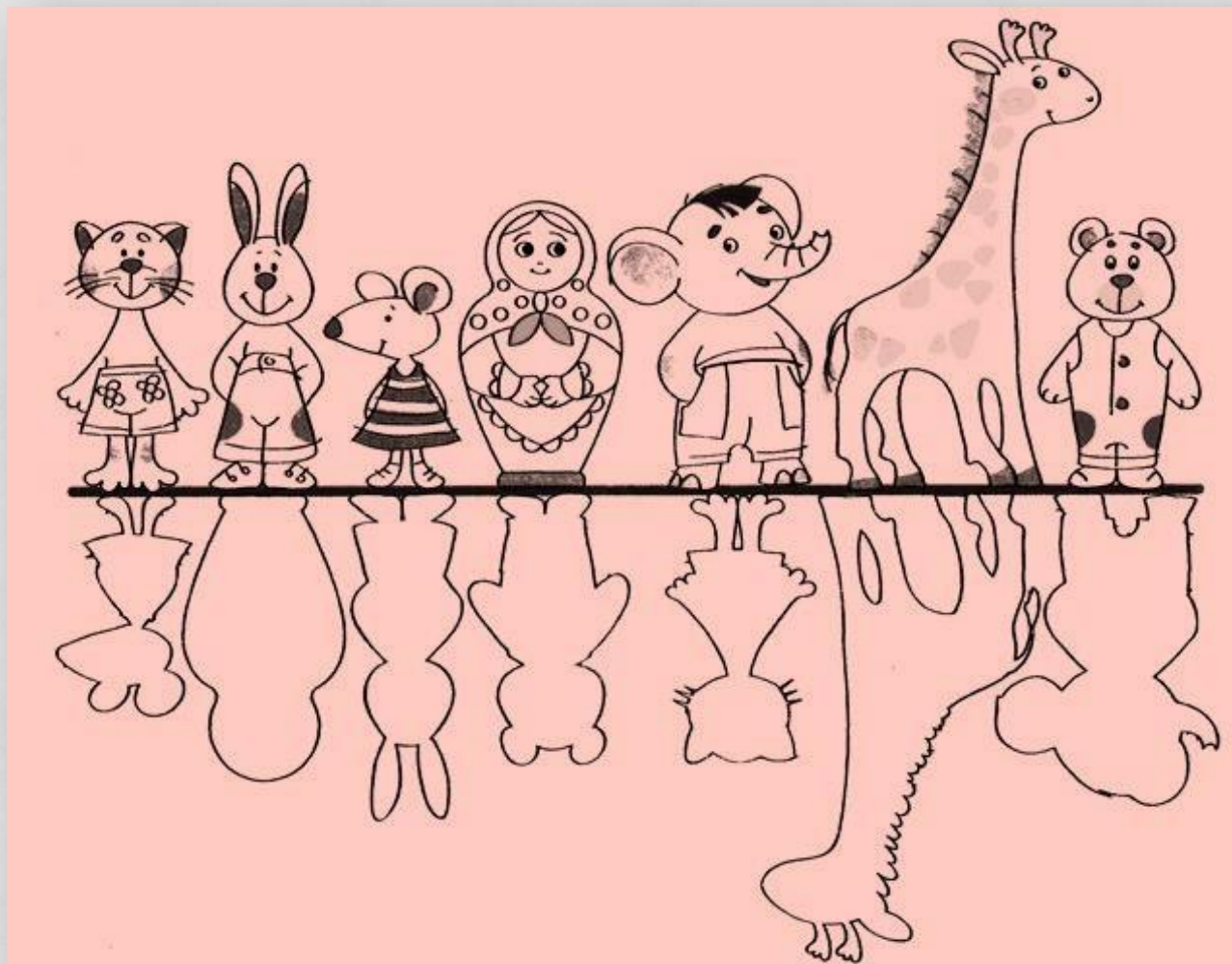
НАЙДИТЕ ОТЛИЧИЯ ОТ ПРЕДЫДУЩЕГО РИСУНКА



ПРАВИЛЬНО РАССТАВЬ ТАРЕЛОЧКИ С ДЕСЕРТОМ, ПОСТАРАЙСЯ НЕ ПЕРЕПУТАТЬ



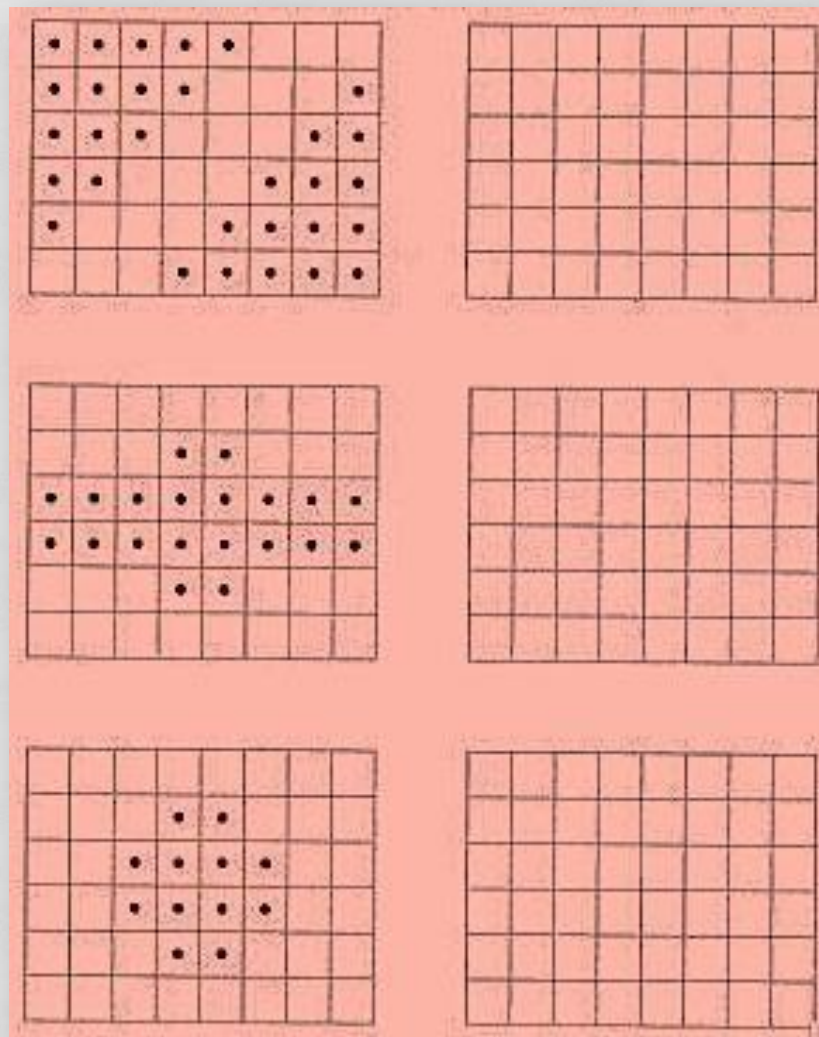
РАЗВИВАЕМ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ



ЗАДАНИЕ РАЗВИВАЕТ ПАМЯТЬ ВНИМАНИЕ И ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНУЮ КООРДИНАЦИЮ

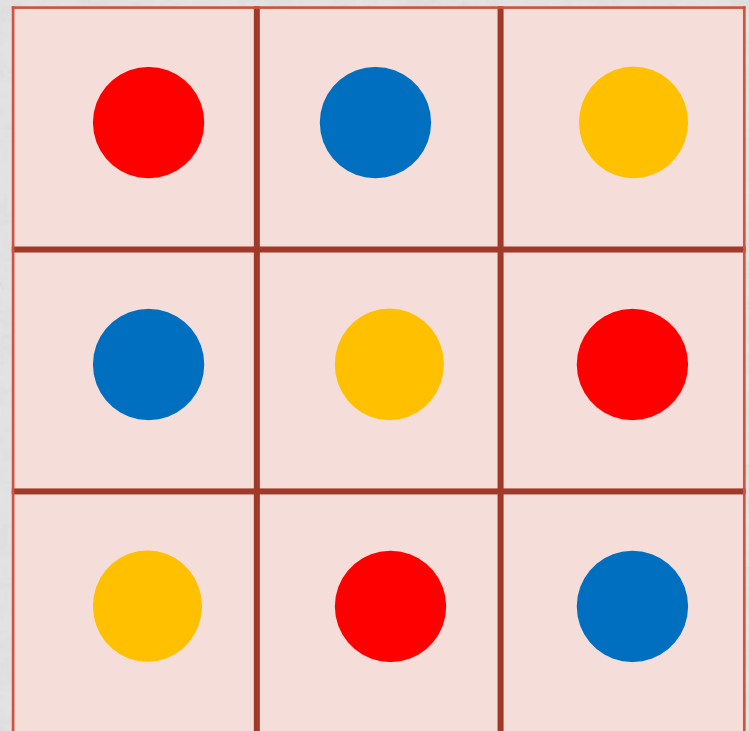
**В течение некоторого
времени (10 секунд)
ребенок должен
запомнить рисунок.**

**После чего
самостоятельно
нарисовать то, что
запомнил**



РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

**Нарисуй в клеточках
красные, желтые и
голубые кружки так, чтобы
в каждой строке и в
каждом столбце не было
одинаковых кружков**

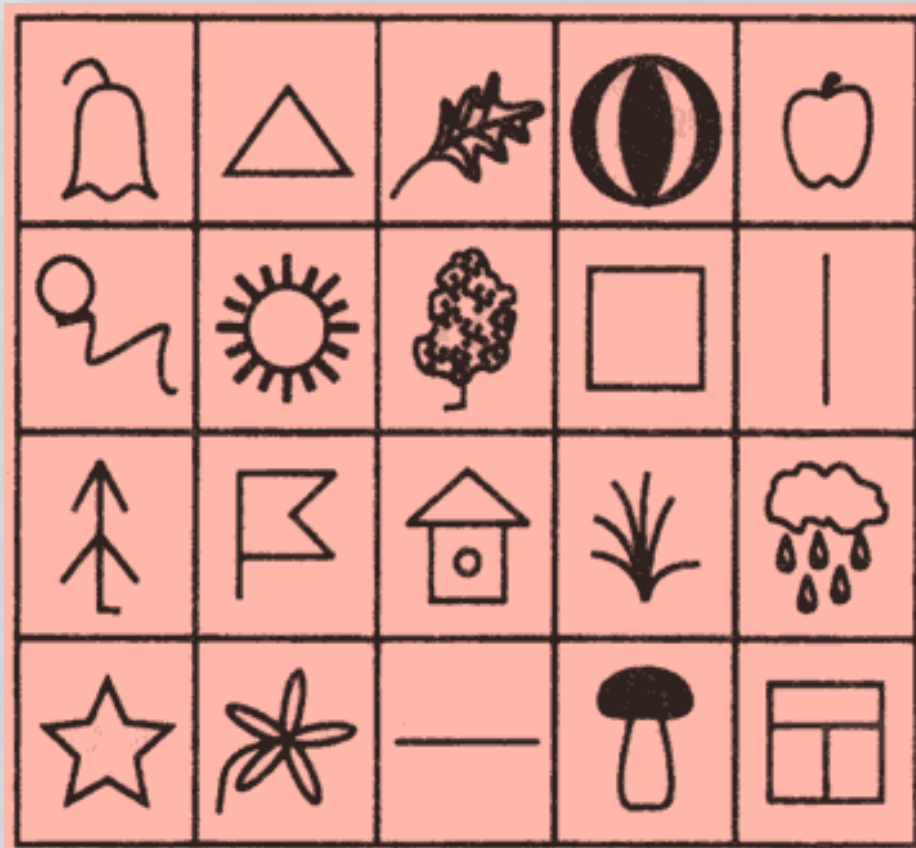


РАЗВИВАЕМ ПРОСТРАНСТВЕННУЮ ОРИЕНТАЦИЮ

Скажи, какие квадратики находятся рядом с елочкой, а какие через один от нее?

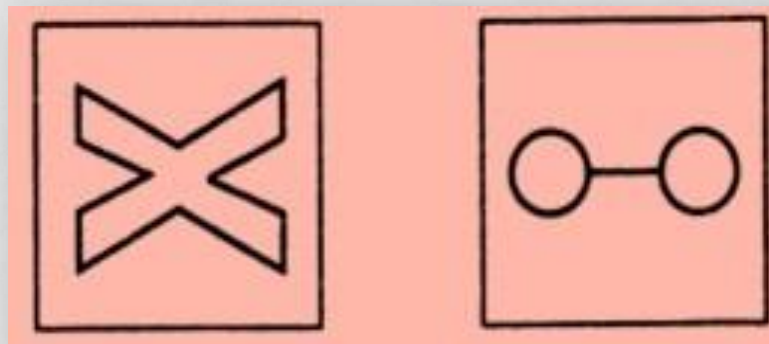
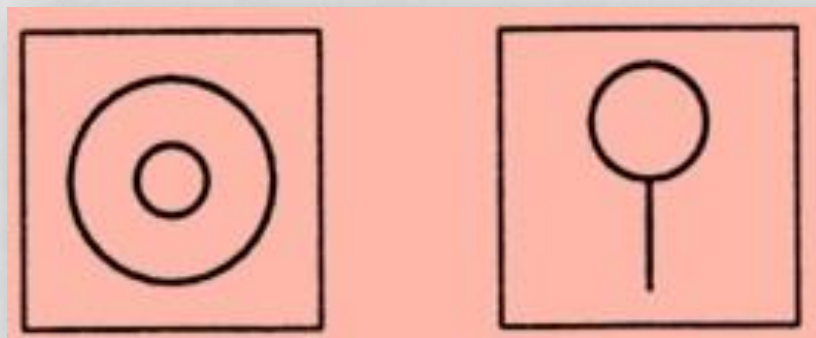
Как стоят квадратики с цветочком и солнышком рядом или через один?

Назови квадратики стоящие справа от домика и слева от колокольчика

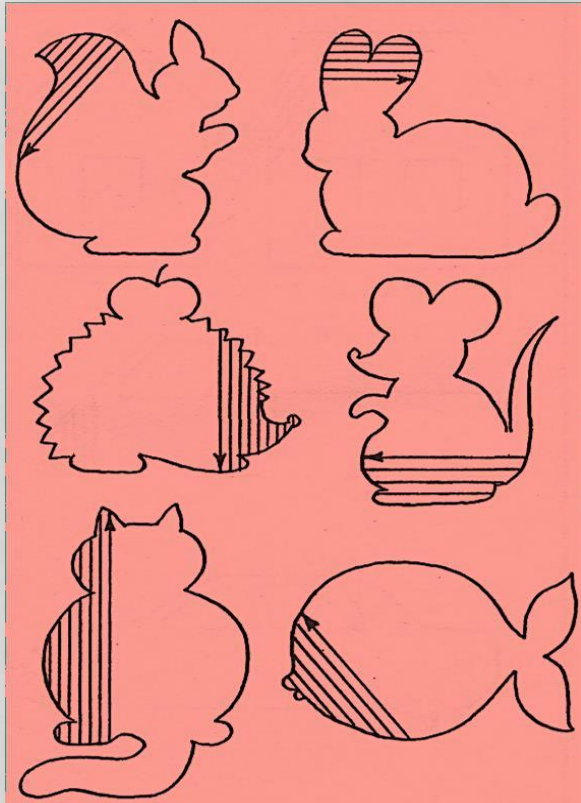


РАЗВИВАЕМ ВОООБРАЖЕНИЕ

На что похожи фигурки?

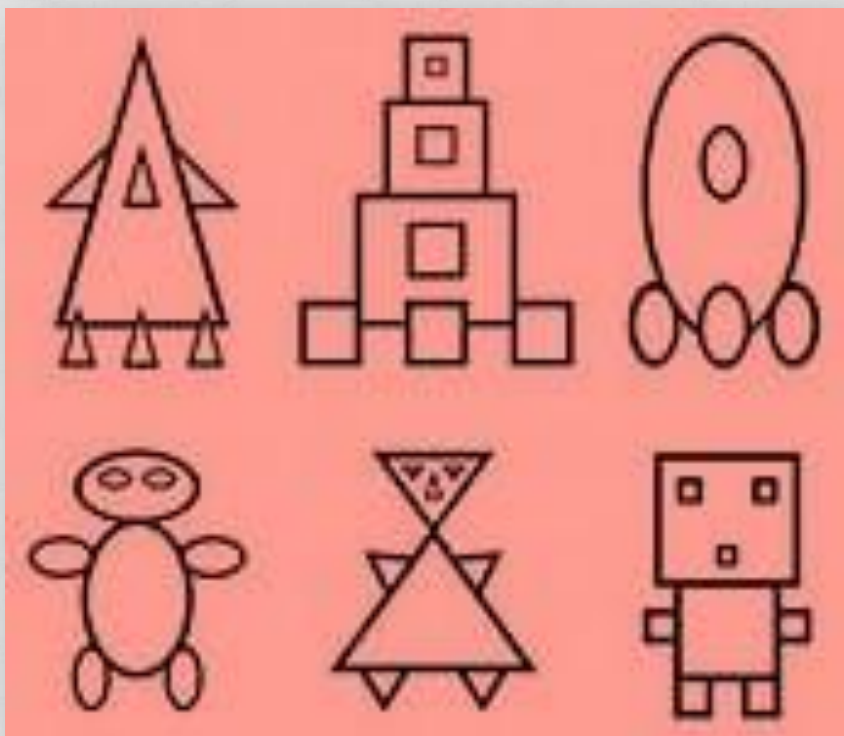


РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ



Заштрихуй фигурки, не выходя за контуры

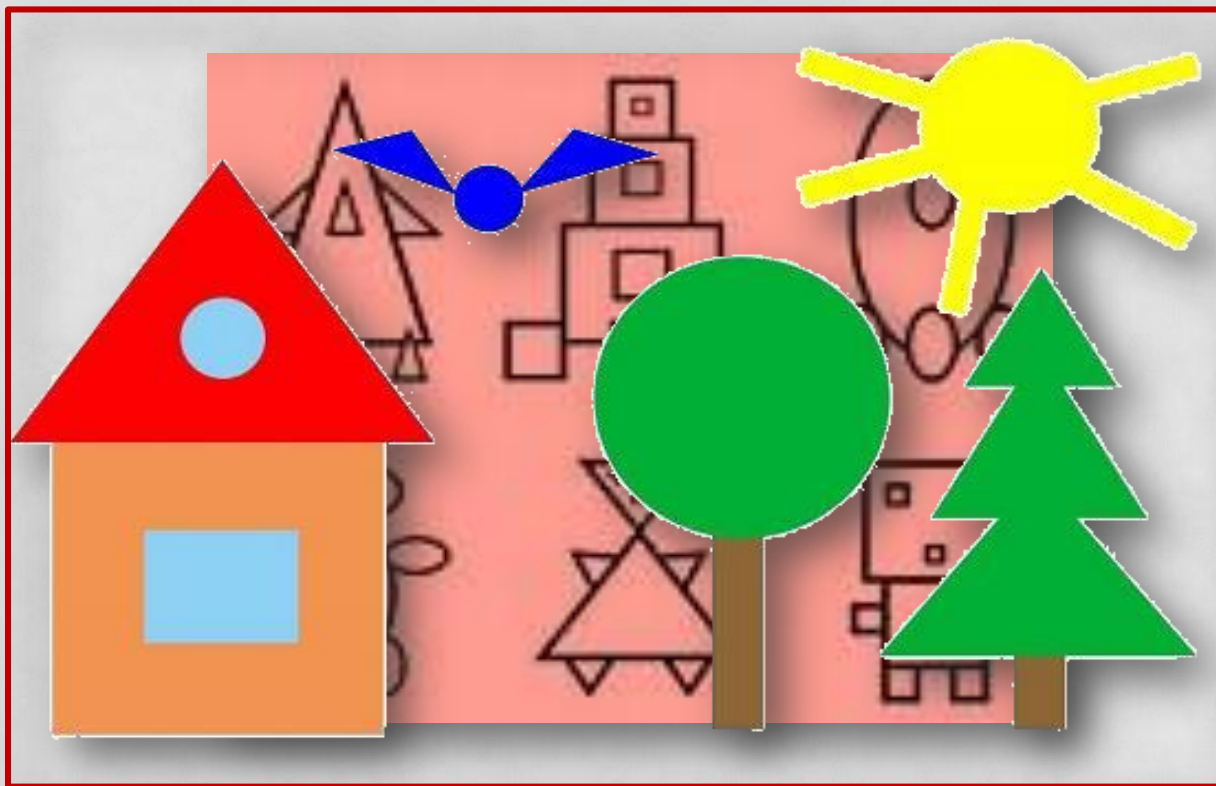
РАЗВИВАЕМ ВООБРАЖЕНИЕ



**Используя
геометрические
фигуры....**

Нарисуй...

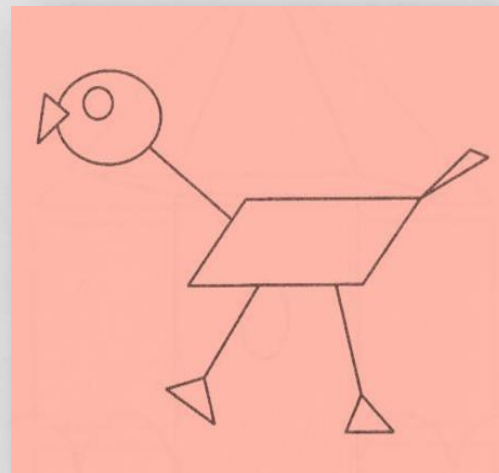
РАЗВИВАЕМ ВООБРАЖЕНИЕ



**Используя геометрические фигуры....
Нарисуй...**

ЗАДАНИЕ РАЗВИВАЕТ ПАМЯТЬ И ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНУЮ КООРДИНАЦИЮ

Посмотри внимательно и нарисуй по памяти

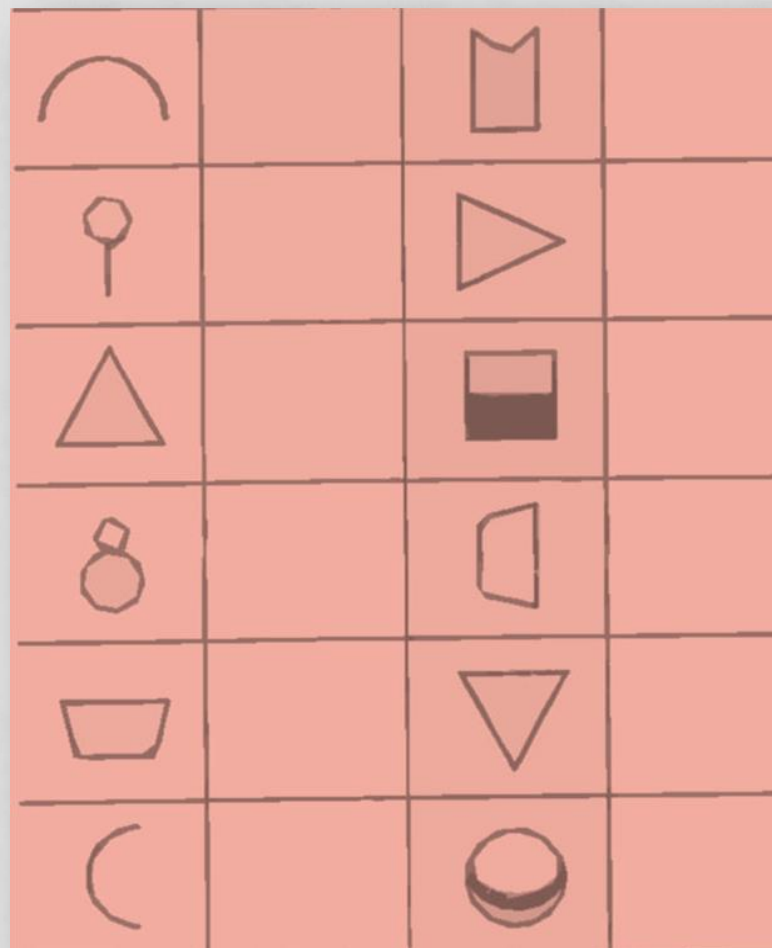


РИСУЕМ, ОБУЧАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

Переверни картинки

«вверх ногами»

и нарисуй их



ВЫ МОЖЕТЕ ЗАШИФРОВАТЬ ЛЮБОЕ ОБРАЩЕНИЕ К РЕБЕНКУ

Используя шифр, как можно быстрее найдите слова, которые скрываются за этими цифрами:

- **4 8 1 3 9 10 5**
- **8 14 2 6 13 5**
- **12 3 10 5 4 10**
- **11 5 2 5 9 7 1**

шифр

- **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14**
- **А Б В Г Е И К Л Н О Р С Т Ю**

Дорогие родители!

Помогите своему ребенку сделать свой первый шаг в новую жизнь.

Пусть первое сентября станет для вас и вашего ребёнка самым радостным, самым светлым и самым запомнившимся днём в жизни!

*Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым.
Оскар Уайльд*

